





## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### I. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

### II. Задачи, решаемые посредством реализации плана:

В соответствии с ФГОС ООО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы,
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий,
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности,
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ,
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

### III. Условия реализации плана

показатель	величина
срок освоения основной образовательной программы	5 лет (170 учебных недель)
продолжительность учебного года	34 недели (5-9 классы) учебная неделя 5 дней
максимально допустимая нагрузка	10 часов
объем внеурочной деятельности за 5 лет	до 1750 часов

В связи с загруженностью обучающихся 5-9 классов в системе дополнительного образования планируется организация совместной внеурочной деятельности учащихся в пределах уровня основного общего образования.

Учебный план включает в себя следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном» (1 час в каждом классе). Представлено курсами внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «На Севере – жить!» (1 час в неделю в каждом классе). Формы организации работы: конференции, дебаты, мастер-классы, беседы, проекты, выступления.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлено курсами «Смысловое чтение» (объединены в 7А и 9А классах, 1 час в неделю) и «естественно – научная грамотность» (7 и 8-9, по 1 часу в неделю), а также в 5-9 классах курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». Формы организации: экскурсии в библиотеку, библиографические занятия, литературные вечера, представления, инсценировки, участие в конкурсах и играх по финансовой грамотности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 6-9 классах). Формы организации: психологические и профессиональные тренинги, мастер-классы, экскурсии на производство, встречи с представителями различных профессий.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Представлено курсами «Азбука журналистики» (объединены 5-6, 7-8 классы, по 1 часу в неделю), «Лингва-школа», «Занимательная информатика», «Творческая мастерская», «Дизайн-бюро», «Спортивные игры». Формы организации: проект, творческая работа, состязания, презентация, видеофильм, интервью.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа). Представлено курсами «Спортивные игры» и «Школьный театр», «Вокальная группа», «Школьный вальс». Формы организации: спортивные секции, соревнования, олимпиады, литературные вечера, представления, инсценировки.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Представлено курсами «Малый совет». Формы организации: лекции, беседы, презентации, практические занятия, дистанционный проект, тестирование, анкетирование, творческая работа.

