

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год МБОУ «СОШ № 1»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

II. Задачи, решаемые посредством реализации плана:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

III. Условия реализации плана

Состав и структура направлений, объем внеурочной деятельности, формы организации

показатель	величина
срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
продолжительность учебного года	33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы) учебная неделя 5 дней
максимально допустимая нагрузка	10 часов
объем внеурочной деятельности	до 1320 часов за 4 года обучения

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения

правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсом «Спортивные игры». Формы организации: спортивные секции, соревнования, олимпиады, выступления, практикумы, агитбригады.

Коммуникативная деятельность и информационная культура представлены курсами «Разговоры о важном», «Я -исследователь», «На Севере – жить!», «Орлята России», «Смысловое чтение». Формы организации: школьный клуб, конференции, олимпиады, дебаты, мастер-классы, беседы, проекты, выступления, в том числе в дистанционной и онлайн-форме. Обучение организовано отдельно для каждого класса по 1 часу в неделю.

Направление «Интеллектуальные марафоны» представлено курсом «Шахматы», «Основы финансовой деятельности». Формы организации: соревнования, турниры.

Направления «Учение с увлечением!» реализуется на курсах внеурочной деятельности «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «3D моделирование», «Робототехника», «Эрудит», «Учение с увлечением». Формы организации: соревнования, математические и лингвистические турниры, исследования, проекты.

Проектно-исследовательская деятельность представлена курсом «Я-исследователь», «Учусь создавать проект». Формы проведения: исследования, проекты, олимпиады, викторины, агитбригады.

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется посредством курса «Час чтения», «Школьный театр». Формы организации: экскурсии в библиотеку, библиографические занятия, литературные вечера, представления, инсценировки.

Схема организации внеурочной деятельности – непосредственно в образовательной организации, что создает условия для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Направления	Форма проведения,	Количество часов в неделю								
		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив. Разговоры о	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Интенсив. На Севере – жить!	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс. Смысловое чтение/Понимаю, что читаю/Учение с увлечением		1		1	1		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс Я – исследователь/ Учусь создавать проект			1	1		1	1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс. Занимательная грамматика/Мир русской грамоты/Занимательный русский язык					1	1		1	1
	Курс. Основы финансовой грамотности			1			1	1		
	Курс. Занимательная математика/Эрудит			1	1					
	Курс. Шахматы в школе					1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр									
	Час чтения	1							1	1
	Спортивные игры	1	1	1						
	Кружок. 3D-моделирование					1				
	Курс. Робототехника	2	2							
	Проект. Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		7	7	7	6	7	6	6	5	6
Объем внеурочной деятельности за год		231	231	231	204	238	204	204	170	204
Общий объем внеурочной деятельности		1079								

