

Пояснительная записка
к учебному плану филиала МБОУ СОШ №1
(дошкольное отделение)
на 2023/2024 учебный год
(выписка-извлечение из образовательной программы
дошкольного отделения филиала н.п. Лейпи)

1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план дошкольного отделения филиала МБОУ «СОШ №1» (далее – ДО) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Уставом МБОУ «СОШ №1».

Учебный план ДО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

2.1. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылки учебной деятельности.

3. Условия реализации учебного плана

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник - пятница)

Общее количество занятий в неделю по возрастным группам

Разновозрастная группа № 1 (ранний возраст):

Подгруппа от 2 лет до 3 лет - 10 занятий

Разновозрастная группа № 2

Подгруппа от 4 лет до 5 лет - 10 занятий

Подгруппа от 5 лет до 7 лет - 10 занятий

Перерывы между занятиями – 10-20 минут

Реализация непрерывной образовательной деятельности

Содержание	Наименование возрастных групп		
Возрастные группы	Группы общеразвивающей направленности		
	Разновозрастная группа №1 (ранний возраст)	Разновозрастная группа №2 (дошкольный возраст)	
	2-3 года	4-5 лет	5-7 лет

Объем образовательной нагрузки в неделю Количество/минуты	10/100	12/180	12/255
Время проведения с учетом физкультминуток	Не более 10 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут
Объем образовательной нагрузки в год Количество/минуты	320/3200	384/5760	384/8160
Регламентирование образовательной деятельности на день	Расписание непрерывной образовательной деятельности		

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Конкретное содержательное наполнение каждого курса вариативной части отражены в парциальных и рабочих программах дополнительного образования.

4. Обязательная часть учебного плана

Содержание и организация образовательной деятельности в ДО, обеспечивающее развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется Программой, разработанной с учетом:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеевой, О.И. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает углубленную работу в социально коммуникативном развитии воспитанников через парциальные образовательные программы, методики, рабочие программы; описание, традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей.

6. Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФИЛИАЛА Н.П. ЛЕЙПИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1	Инвариантная часть	Возрастная категория		
		Разновозрастная группа №1 (ранний возраст) 2 – 3 года	Разновозрастная группа №2 (дошкольный возраст) 4 – 5 лет	5 – 7 лет
1.1	Познавательное развитие	2	2	3
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1
	Ознакомление с окружающим, формирование целостной картины мира	1	1	2
1.2	Речевое развитие	2	1	2
	Развитие речи	1	1	2
	Восприятие художественной литературы	1		
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	4	5
	Музыка (интегрируется с другими образовательными областями)	2	2	2
	а также используется в режимных отрезках времени, в совместной и самостоятельной детской деятельности			
	Рисование	0,5	1	1
	Лепка (ранний возраст – игры с дидактическим материалом)	0,5	0,5	0,5
	Аппликация/Художественный труд		0,5	0,5
	Конструирование (ранний возраст – игры со строительным материалом)	1		
1.4	Физическое развитие	2	3	3
	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1
1.5	Социально-коммуникативное развитие (интегрируется с другими образовательными областями)	используется в режимных отрезках времени, в совместной и самостоятельной детской деятельности		
	Театрализованная деятельность (игры-диалоги, игры-инсценировки, игры-драматизации)			
	Инвариантная часть – итого в неделю:	10 (100%)	10 (100%)	13 (100%)
	Объем нагрузки:	10 (100%)	10 (100%)	13 (100%)